



Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA UNIFICATA

Accordo tra Governo, Regioni ed Enti locali sull'Anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica, relativo alle modifiche al tracciato record dei dati ed alla modifica dell'architettura di sistema per lo scambio dei sistemi informativi.

Accordo, ai sensi dell'articolo 9, comma 2, lettera c) del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281.

Repertorio atti n. 136/CU del 10 novembre 2016

LA CONFERENZA UNIFICATA

Nella odierna seduta 10 novembre 2016:

VISTO il decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, recante "Definizione ed ampliamento delle attribuzioni della Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e Bolzano ed unificazione, per le materie ed i compiti di interesse comune delle regioni, delle province e dei comuni, con la Conferenza Stato-città ed autonomie locali", e in particolare l'articolo 9, comma 2, lettera c), il quale dispone che la Conferenza promuove e sancisce accordi tra Governo, Regioni, Province, Comuni e Comunità montane, al fine di coordinare l'esercizio delle rispettive competenze e svolgere in collaborazione attività di interesse comune;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado che, al Titolo IV, detta le norme generali in materia di edilizia e attrezzature scolastiche;

VISTA la legge 11 gennaio 1996, n. 23, recante "Norme in materia di edilizia scolastica", e in particolare l'articolo 7 che istituisce e prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca "realizzi e curi l'aggiornamento, nell'ambito del proprio sistema informativo e con la collaborazione degli enti locali interessati, di un'Anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica diretta ad accertare la consistenza, la situazione e la funzionalità del patrimonio edilizio scolastico";

VISTO il citato articolo 7 che prevede, altresì, che l'Anagrafe sia articolata per regioni e costituisca lo strumento conoscitivo fondamentale ai fini dei diversi livelli di programmazione degli interventi nel settore;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, il quale regola i rapporti tra le Pubbliche Amministrazioni in materia di riuso di programmi applicativi informatici e che prevede, tra l'altro, che qualunque dato trattato da una pubblica Amministrazione sia reso accessibile e fruibile da altre Amministrazioni quando l'utilizzazione del dato sia necessaria per lo svolgimento di compiti istituzionale dell'Amministrazione richiedente;

VISTO il decreto legislativo 29 dicembre 2011, n. 229 relativo al monitoraggio delle opere pubbliche e visto, in particolare, l'articolo 6 che prevede il principio di univocità dell'invio dei dati trasmessi a banche dati nazionali, tra cui l'ANAC;

VISTO il decreto-legge 18 ottobre 2012, n. 179, convertito, con modificazioni, dalla legge 17 dicembre 2012, n. 221, recante "Ulteriori misure urgenti per la crescita del Paese";

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, in particolare l'articolo 37, così come modificato dall'articolo 31 del decreto legislativo 25 maggio 2016, n. 97 che assolve dagli obblighi di pubblicazione delle informazioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190 attraverso l'invio delle



Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA UNIFICATA

informazioni alla banca dati delle amministrazioni pubbliche (BPAP) di cui all'articolo 13 della legge 31 dicembre 2009, n. 196, richiamata dal citato decreto legislativo 29 dicembre 2011, n. 229;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti" e, in particolare, l'art. 1, comma 137, secondo il quale il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, in conformità con l'art. 68, comma 3, del citato Codice dell'amministrazione digitale, garantisce stabilmente l'accesso e la riutilizzabilità dei dati del Sistema nazionale di istruzione e formazione, pubblicando in formato aperto, tra gli altri, i dati relativi all'Anagrafe dell'edilizia scolastica;

VISTO il decreto ministeriale 16 giugno 1999 che, ai sensi dell'articolo 7 della legge n. 23 del 1996, approva lo schema generale del progetto dell'anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica ad oggetto: "Realizzazione della nuova anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica e attivazione di un sistema telematico per l'aggiornamento costante e continuo dei dati da parte di Istituzioni scolastiche, uffici periferici del Ministero della pubblica istruzione, Comuni, Province e Regioni";

ATTESO che il sistema nazionale dell'Anagrafe dell'edilizia scolastica (di seguito, anche SNAES) prevede due componenti: una centrale SNAES che garantisce al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, le conoscenze necessarie all'adempimento della sua missione istituzionale di indirizzo, pianificazione e controllo e un'altra, distribuita in nodi regionali denominata Anagrafe regionale dell'edilizia scolastica (di seguito, anche ARES) che assicura la programmazione, a livello regionale, del patrimonio edilizio e la gestione del medesimo su base provinciale, comunale e di singola unità scolastica, in un quadro di integrazione e condivisione delle informazioni con i sistemi informativi degli enti locali stessi;

VISTO l'Accordo tra Governo, Regioni ed Enti locali sul sistema nazionale delle anagrafi dell'edilizia scolastica del 6 febbraio 2014, n. 11/CU;

VISTO l'Accordo tra Governo, Regioni e Enti locali concernente i tracciati record e i relativi documenti in materia di Anagrafe dell'edilizia scolastica del 27 novembre 2014;

VISTO l'Accordo tra Governo, Regioni ed Enti locali per la pubblicazione dei dati presenti nell'Anagrafe dell'edilizia scolastica del 30 luglio 2015, n. 87/CU;

CONSIDERATO che il citato Accordo del 30 luglio 2015 autorizza il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca a pubblicare i dati delle istituzioni scolastiche relative alle sezioni dei tracciati *record* contenute nell'Anagrafe dell'edilizia scolastica attraverso l'applicativo "Scuola in chiaro", accessibile tramite la home page del sito istituzionale del Ministero www.istruzione.it;

CONSIDERATO che l'Accordo del 6 febbraio 2014 prevede all'articolo 2, comma 1, che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, le Regioni e le Province autonome, le Province e i Comuni sono, ciascuno per le funzioni attribuite dalle legge, titolari e/o fruitori dei dati e responsabili delle finalità e delle modalità del loro utilizzo, nonché dei sistemi di sicurezza adottati;

CONSIDERATO che nel predetto Accordo si era altresì approvato quale modalità di riversamento periodico dei dati nell'Anagrafe che il passaggio dalla Regione allo Stato fosse di soli 151 campi in periodi temporali individuati;



Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA UNIFICATA

DATO ATTO che in ragione di sopravvenute esigenze normative nonché per esigenze di natura programmatica e di trasparenza si rende necessario modificare il tracciato *record* per adeguare il set informativo dei dati alle sopravvenute necessità;

DATO ATTO che, al fine di consentire una conoscenza dettagliata dei dati, un aggiornamento in tempo reale degli stessi e una corretta programmazione degli interventi, è necessario acquisire da parte del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca la totalità dei dati a disposizione delle regioni e contenute nel set informativo dell'ARES;

CONSIDERATO che il Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca intende procedere alla modifica dello SNAES per consentire l'acquisizione della totalità dei dati in possesso delle regioni ed ottenere l'automatico aggiornamento degli stessi, superando il sistema attuale di riversamento periodico;

DATO ATTO che in sede di Struttura tecnica dell'Osservatorio per l'edilizia scolastica sono state discusse e approvate le modifiche al tracciato *record* attualmente in uso, che si allegano al presente Accordo formandone parte integrante e sostanziale (Allegato 1);

CONSIDERATO che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca intende farsi carico delle modifiche necessarie per attuare il nuovo tracciato *record* e realizzare un sistema di raccolta dei dati regionali in tempo reale, previa acquisizione del riuso gratuito di uno dei *software* regionali attualmente in uso;

CONSIDERATO che il sistema di cui al precedente punto è realizzato in coerenza con le attività svolte congiuntamente dal Ministero dell'economia e delle finanze, dall'ANAC e dagli osservatori regionali delle opere pubbliche nei rispettivi sistemi informativi per alimentare la banca dati delle amministrazioni pubbliche (BDAP) di cui al citato decreto legislativo 29 dicembre 2011, n. 229, assicurando il principio di univocità alla base di detto decreto;

VISTA la nota n. 0030587 dell'8 novembre 2016 con la quale il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, Ufficio di Gabinetto ha trasmesso la proposta di Accordo tra Governo, Regioni ed Enti locali sull'Anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica, relativo alle modifiche al tracciato *record* dei dati ed alla modifica dell'architettura di sistema per lo scambio dei sistemi informativi, proposta che, in data 9 novembre 2016, è stata diramata alle Regioni ed agli Enti locali;

CONSIDERATO che, nel corso dell'odierna seduta di questa Conferenza:

- le Regioni hanno espresso avviso favorevole al perfezionamento dell'accordo con la richiesta di rendere effettivo il collegamento fra la banca dati dell'anagrafe dell'edilizia scolastica e la banca dati dell'anagrafe degli studenti;
- l'ANCI e l'UPI hanno espresso avviso favorevole ai fini del conseguimento dell'accordo;

CONSIDERATO che il Ministero dell'economia e delle finanze ha chiesto talune integrazioni alle premesse dell'accordo;

ACQUISITO, pertanto, l'assenso del Governo, delle Regioni, degli Enti locali;



Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA UNIFICATA

IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA, LE REGIONI E LE PROVINCE AUTONOME DI TRENTO E DI BOLZANO, L'ANCI E L'UPI

Per i motivi indicati:

CONCORDANO

quanto segue:

Art. 1

(Obiettivi e finalità)

1. Il presente accordo approva le modifiche al tracciato *record* dei dati da inserire nell'Anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica, come riportato nell'Allegato 1 che costituisce parte integrante e sostanziale del presente Accordo (Allegato 1).
2. Il presente accordo modifica, inoltre, l'architettura di sistema per lo scambio dei flussi informativi tra le diverse articolazioni dell'Anagrafe per l'edilizia scolastica per il conseguimento delle finalità di cui l'articolo 7 della legge 11 gennaio 1996, n. 23, così come definita negli Accordi in Conferenza Unificata del 6 febbraio 2014 e del 27 novembre 2014.
3. La base dati dell'architettura di sistema, di cui al precedente comma, così come modificato, costituisce riferimento per tutti i soggetti istituzionali, ognuno nel rispetto delle proprie competenze, per l'esercizio delle funzioni programmatiche di settore al fine di utilizzare in modo efficace ed efficiente le risorse disponibili per gli interventi sulle strutture scolastiche.

Art. 2

(Profili di responsabilità)

1. Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, le Regioni e le Province autonome, le Province, le Città Metropolitane, i Comuni e le Istituzioni Scolastiche autonome sono, ciascuno per le funzioni attribuite loro dalle leggi, titolari e/o fruitori dei dati e responsabili delle finalità e modalità del loro utilizzo, nonché dei sistemi di sicurezza adottati.

Art. 3

(Funzioni)

1. Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, le Regioni e le Province autonome, le Province, le Città Metropolitane, i Comuni e le Istituzioni Scolastiche autonome partecipano alla realizzazione dello SNAES nelle modalità e per le competenze definite dalla normativa di riferimento.



Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA UNIFICATA

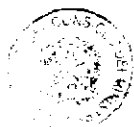
2. Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca a modifica ed integrazione di quanto stabilito negli Accordi del 6 febbraio 2014 e del 27 novembre 2014, si impegna a:
 - a) realizzare un sistema informativo di acquisizione dei dati regionali in tempo reale superando quindi il riversamento periodico degli stessi;
 - b) procedere alla modifica del set dei dati contenuti nell'ARES alla luce del nuovo tracciato *record* concordato e alla formazione del personale tenuto all'aggiornamento dei dati;
 - c) realizzare, in fase attuativa, una interazione fra la banca dati dell'edilizia scolastica e l'anagrafe degli studenti;
 - d) continuare a pubblicare, secondo quanto già definito nell'Accordo del 30 luglio 2015 e al fine di garantire la massima trasparenza, i dati contenuti nell'Anagrafe dell'edilizia scolastica;
 - e) mettere a disposizione delle Regioni e delle Province autonome, dei Comuni e delle Province e delle Città Metropolitane l'aggiornamento dei codici meccanografici delle istituzioni scolastiche censite all'interno dell'ARES.
3. Le Regioni e le Province autonome si impegnano a:
 - a) approvare il nuovo tracciato *record* contenente il set informativo dei dati dell'ARES (Allegato 1);
 - b) promuovere l'aggiornamento dei dati da parte degli enti locali e verificare la loro congruità e correttezza anche mediante controlli a campione;
 - c) riversare entro la data del 1 dicembre 2016, in fase transitoria in attesa della definizione delle nuove modalità di scambio dei flussi informativi, con il medesimo sistema individuato nell'Accordo del 6 febbraio 2014, l'intero set dei dati riportati nelle schede di rilevazione in possesso delle regioni e contenuti nell'ARES relativi ai singoli edifici scolastici.
4. I Comuni, le Province e le Città Metropolitane si impegnano a:
 - a) garantire un aggiornamento costante dei dati nell'ARES;
 - b) autorizzare, come già previsto nell'Accordo del 30 luglio 2015, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca alla pubblicazione sul sito istituzionale di tutti i dati trasmessi dalle Regioni relativi ai singoli edifici scolastici;
 - c) comunicare alle Regioni le modifiche relative all'eventuale dismissione di un edificio scolastico, in precedenza censito, e/o all'individuazione di nuovi plessi associati a istituzioni scolastiche.

Art. 4

(Norma finanziaria)

1. Dall'attuazione del presente Accordo non derivano ulteriori oneri per Comuni, Province, Città Metropolitane e Regioni.
2. Le risorse necessarie alla modifica del tracciato *record* e alla realizzazione del nuovo sistema informativo regionale sono poste a carico del Ministero a valere sulle risorse dei Fondi di investimento europei - PON 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

Il Segretario
Antonio Maddeo



Il Presidente
On. Avv. Enrico Costa

anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica
scheda rivista dall'Osservatorio tecnico in data 27 luglio 2016

SEZIONE A
IDENTIFICAZIONE DELL'EDIFICIO

CODICE EDIFICIO

CODICE IMMOBILE NELL'INVENTARIO DELL'ENTE PROPRIETARIO

PROVINCIA:

COMUNE:

INDIRIZZO:

Frazione o località

Tipologia Via, Piazza, ecc.

Denominazione

Numero civico C.A.P.

GEOREFERENZIAZIONE EDIFICIO (centro del tetto dell'edificio)

PUNTI DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO (PES) OSPITATI NELL'EDIFICIO:

Indicare la denominazione dei Punti di Erogazione del Servizio (PES) ospitate nell'edificio e relativo codice istituzione e codice plesso

	CODICE ISTITUZIONE		CODICE PLESSO		DENOMINAZIONE
1	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>

L'EDIFICIO E' "ATTIVO" (AL SUO INTERNO E' PRESENTE UN PES)?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare quale ambiti funzionali sono presenti:

1) Spazi didattici: SI NO

se **SI** indicare

- aule

- aule informatiche

- aule tecniche

2) Spazi collettivi: SI NO

se **SI** indicare

- mensa

- auditorium/aula magna

- palestra

- piscina

- spazi amministrativi

In caso di risposta **NEGATIVA**, indicare i motivi:

1) edificio in ristrutturazione

2) nuovo edificio in realizzazione

3) edificio non agibile

4) edificio in cui non è presente un PES e per il quale l'Ente proprietario non ha ancora previsto altra destinazione

5) altro (da specificare)

EDIFICIO STRATEGICO PER LA PROTEZIONE CIVILE

SI NO

SEZIONE B

NOTIZIE GENERALI SULL'UBICAZIONE DELL'EDIFICIO SCOLASTICO

1.0 - UBICAZIONE

1.0.1 VINCOLI

- a) L'edificio è tutelato ai sensi dei D.lgs. 22/01/2004 n. 42 (ex L. 1089/39) del Min. Beni e Attività Cult.?
- b) L'edificio ha una vetustà superiore ai 70 anni?
- c) L'edificio si trova in area soggetta a vincolo idrogeologico (R.D. n. 3267/23 e ss.)?
- d) L'edificio è sito in zona a vincolo paesaggistico del D.lgs. 22 gennaio 2004, n. 42 (ex L. n. 1497/39 e n. 431/85)?

<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> porzione
<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> porzione
<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> porzione
<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> porzione

1.0.2 VINCOLI SISMICI

- a) L'edificio situato in zona sismica (OPCM n. 3274/03) (compilazione automatica): 1 2 3 4
- b) Successivamente alla costruzione sono stati effettuati interventi di (indicare la normativa in base alla quale è stato attuato l'intervento):
- Adeguamento sismico anno collaudo statico (tasto scelta multipla)
- Miglioramento sismico anno collaudo statico (tasto scelta multipla)
- altro da specificare _____ anno collaudo statico (tasto scelta multipla)
- a) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
 b) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
 c) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
 d) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
 e) altro da specificare _____
- c) E' presente il Certificato di Conformità attestante la perfetta rispondenza dell'opera eseguita alle norme per le costruzioni in zona sismica (DM 14/01/08)? SI NO in parte data
- d) E' stata redatta una relazione geotecnica? SI NO in parte data
- e) E' stata redatta una relazione geologica SI NO in parte data
- f) Valutazione di vulnerabilità sismica con metodo GNDT/CNR:
 livello I II indice di vulnerabilità anno
- g) E' stata effettuata la verifica sismica ai sensi dell'art. 2 dell'OPCM n. 3274/2003 e ss.? SI NO
(dato incrociato in automatico con anno di costruzione)
- h) Normativa in base alla quale è stata eseguita la verifica sismica: OPCM n. 3274/03 NTC 05 NTC 08
- Stato limite considerato: _____ indicatore di rischio: _____ (tasto scelta multipla)
- Stato limite considerato: _____ indicatore di rischio: _____ (tasto scelta multipla)
- Stato limite considerato: _____ indicatore di rischio: _____ (tasto scelta multipla)
- a) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
 b) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
 c) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
 d) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
 e) altro da specificare _____
- a) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
 b) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
 c) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
 d) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
 e) altro da specificare _____
- a) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
 b) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
 c) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
 d) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx

e) altro da specificare _____

Altro da specificare _____

1.1 - DATI CATASTALI

L'edificio è accatastrato (N.C.E.U.)? SI NO in corso

- Censuario di: _____

- foglio

--	--	--

 particella

--	--	--	--	--	--	--	--

 sub

--	--	--	--	--	--	--	--

L'edificio è inserito in mappa (N.C.T.) SI NO

1.2 - COLLEGAMENTI

1.2.1 L'edificio può essere raggiunto con (barrare solo le caselle di interesse):

1) Scuolabus	<input type="checkbox"/>
2) Trasporti pubblici urbani (fermata entro 250 m.)	<input type="checkbox"/>
3) Trasporti pubblici inter-urbani (fermata entro 500 m.)	<input type="checkbox"/>
4) Mezzi ferroviari (stazione più vicina a meno di 500 m.)	<input type="checkbox"/>
5) Mezzi privati	<input type="checkbox"/>
6) Servizio trasporto alunni disabili	<input type="checkbox"/>
7) Pista ciclabile	<input type="checkbox"/>
8) Altro da specificare _____	<input type="checkbox"/>

1.3 - AMBIENTE ED AREA SCOLASTICA

1.3.1 L'edificio è inserito (barrare solo le caselle di interesse):

1) Contesto ambientale privo di elementi di disturbo	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> NO
2) Contesto ambientale che presenta elementi di disturbo a causa di:	
a) vicinanza di discariche	<input type="checkbox"/>
b) vicinanza di industrie inquinanti o di emissioni gassose	<input type="checkbox"/>
c) presenza di acque, canali o stagni inquinanti o stagnati	<input type="checkbox"/>
d) vicinanza di fonti di inquinamento atmosferico	<input type="checkbox"/>
e) presenza di fonti di inquinamento acustico	<input type="checkbox"/>
f) vicinanza di sorgenti di radiazioni elettromagnetiche	<input type="checkbox"/>
g) vicinanza di dimetri all'interno dell'area perimetrata nel vincolo territoriale	<input type="checkbox"/>
h) Altro da specificare _____	<input type="checkbox"/>

1.3.2 L'area di pertinenza dell'edificio scolastico è considerata (barrare solo le caselle di interesse):

1) Non gravata da criticità specifiche	<input type="checkbox"/>
2) Gravata dalle seguenti criticità:	
a) accesso non dotato di piazzola adeguata	<input type="checkbox"/>
b) area non recintata	<input type="checkbox"/>
c) area tangente a percorsi di grande traffico	<input type="checkbox"/>
d) area tangente a transiti ferroviari	<input type="checkbox"/>
e) preesistenze industriali abbandonate	<input type="checkbox"/>
f) area collocata in zona urbana degradata	<input type="checkbox"/>
g) vicinanza di strutture industriali a rischio	<input type="checkbox"/>
h) Altro da specificare _____	<input type="checkbox"/>

1.4 - CARATTERISTICHE DELL'AREA SCOLASTICA

1.4.1 Nell'area è presente un solo edificio (a cui si riferisce la presente scheda) che ne ha l'uso esclusivo

1.4.2 Nell'area sono presenti più edifici che ne hanno l'uso in comune

In presenza di strutture scolastiche NON STATALI o altri edifici, gli spazi comuni (parti di edificio, passaggi, parcheggi, spiazzi) sono da considerarsi a carico della sede principale del Punto di erogazione del servizio statale

Indicare i Codici Edificio Rilevazione degli edifici scolastici presenti nell'area:

1) codice edificio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2) codice edificio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3) codice edificio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4) codice edificio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5) codice edificio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

principale	<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO
principale	<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO
principale	<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO
principale	<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO
principale	<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO

1.4.3 Parcheggi a servizio del punto di erogazione del servizio:

1) Esiste un'area adibita a parcheggi?	<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO				
2) In caso di risposta AFFERMATIVA si trova all'interno dell'area scolastica?	<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO				
a) parcheggi auto	<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO	n. posti	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) parcheggi ciclomotori	<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO	n. posti	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c) parcheggi biciclette	<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO	n. posti	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

SEZIONE C NOTIZIE GENERALI SULL'EDIFICIO SCOLASTICO

1.0 - TITOLO DI GODIMENTO

1.0.1 L'edificio è di proprietà di (barrare le caselle di interesse):

1) Stato	<input type="checkbox"/>
2) Regione	<input type="checkbox"/>
3) Provincia	<input type="checkbox"/>
4) Comune	<input type="checkbox"/>
5) Consorzio / Unione di Comuni	<input type="checkbox"/>
6) Altro Ente pubblico	<input type="checkbox"/>
7) Soggetti privati (non Ente religioso)	<input type="checkbox"/>
8) Ente religioso	<input type="checkbox"/>
9) Altro da specificare _____	<input type="checkbox"/>

(*) se si tratta di aule o sezioni staccate

1.0.2 L'edificio è utilizzato (barrare le caselle di interesse):

1) A titolo di proprietà	<input type="checkbox"/>
2) In uso gratuito	<input type="checkbox"/>
3) In locazione	<input type="checkbox"/>
4) In comodato gratuito	<input type="checkbox"/>
5) In comodato oneroso	<input type="checkbox"/>
6) Altro da specificare _____	<input type="checkbox"/>

(*) se si tratta di aule o sezioni staccate

1.1 - UTILIZZAZIONE DELL'EDIFICIO

1.1.1 Oltre ai Punti di Erogazione del Servizio indicati, l'edificio è parzialmente adibito ad altro uso?

 SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** nell'edificio sono compresi (barrare le caselle di interesse):

1) Unità scolastiche non interessate dalla rilevazione in oggetto	<input type="checkbox"/>
2) Asilo nido	<input type="checkbox"/>
3) Scuole di formazione professionale	<input type="checkbox"/>
4) Altre tipologie scolastiche	<input type="checkbox"/>

- 5) Uffici comunali
- 6) Altri uffici pubblici (ASL, distretto) specificare
- 7) Abitazioni private
- 8) Laboratori, officine (non ad uso scolastico)
- 9) Altro da specificare _____

1.1.3 Nei casi di utilizzo dell'edificio secondo le modalità di cui ai punti precedenti, indicare i locali in uso comune:

- 1) Ingressi
- 2) Atrio
- 3) Scala e/o ascensore
- 4) Servizi igienici
- 5) Altro da specificare _____

1.1.4 Prospettive di utilizzazione dell'edificio nella sua attuale destinazione all'uso scolastico:

- 1) Mantenimento
- 2) Mantenimento almeno nel triennio successivo alla rilevazione
- 3) Chiusura
- 4) Chiusura nel triennio successivo alla rilevazione

1.2 - ORIGINE ED ETA'

1.2.1 Indicare se l'edificio (barrare le caselle di interesse):

- 1) E' stato costruito appositamente per uso scolastico SI NO
- 2) E' stato costruito per altri usi ed adattato permanentemente ad uso scolastico
- 3) E' stato costruito per altri usi e momentaneamente utilizzato per uso scolastico sia pure mediante temporanei adattamenti

1.2.2 Anno di costruzione fascia (**)

1.2.3 Anno di adattamento ad uso scolastico fascia (**)

(**) fascia:

1 (Prima dell'ottocento) - 2 (1800-1900) - 3 (1901-1933) - 4 (1934-1949) - 5 (1950-1970) - 6 (1971-1975) - 7 (1976-1992) - 8 (1993-1996) - 9 (1997-2008) - 10 (dal 2009)

1.2.3 Trasformazioni successive

Successivamente alla costruzione o adattamento ad uso scolastico l'edificio ha subito un intervento di:

Tipo di intervento	anno (*)	progetto conforme alle norme sismiche
1) Ristrutturazione edilizia	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
2) Ristrutturazione edilizia con sopraelevazione	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
3) Ristrutturazione edilizia con ampliamento	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
4) Restauro o risanamento conservativo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
5) Manutenzione straordinaria	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

(*) indicare l'anno del certificato di fine lavori dell'ultimo intervento realizzato

1.3 - MORFOLOGIA DELL'EDIFICIO

1.3.1 L'edificio scolastico è:

- 1) Parte di un fabbricato
- 2) Corpo di fabbrica unico

1.3.2 L'edificio è articolato in numero complessivo di piani:

- di cui:
- 1) numero piani fuori terra
 - 2) numero piani interrati

1.3.3 Nel caso di edificio scolastico pluripiano, il numero dei piani relativi allo spazio didattico è lo stesso per tutti i lati del fabbricato?

SI NO

in caso di risposta **NEGATIVA** indicare:

- 1) numero minimo di piani
numero massimo di piani

1.3.4 Dimensioni complessive dell'edificio:

Piano	quota pavimento (da piano campagna)	superficie lorda di piano	superficie utile di piano	altezza interna
1) Piano interrato (2° sotto strada)	m. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	m. <input type="text"/>
2) Piano interrato (1° sotto strada)	m. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	m. <input type="text"/>
3) Piano semi interrato	m. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	m. <input type="text"/>
4) Piano terra	m. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	m. <input type="text"/>
5) Piano rialzato	m. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	m. <input type="text"/>
6) Piano primo	m. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	m. <input type="text"/>
7) Piano primo rialzato	m. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	m. <input type="text"/>
8) Piano secondo	m. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	m. <input type="text"/>
9) Piano secondo rialzato	m. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	m. <input type="text"/>
10) Piano terzo	m. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	m. <input type="text"/>
11) Piano terzo rialzato	m. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	m. <input type="text"/>
12) Piano quarto	m. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	m. <input type="text"/>
13) Piano quarto rialzato	m. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	m. <input type="text"/>
14) Piano quinto	m. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	m. <input type="text"/>
15) Piano quinto rialzato	m. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	m. <input type="text"/>
16) Piano sesto	m. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	m. <input type="text"/>
17) Piano sesto rialzato	m. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	m. <input type="text"/>
18) Piano settimo	m. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	m. <input type="text"/>
19) Piano settimo rialzato	m. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	m. <input type="text"/>
20) Oltre piano settimo	m. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	mq. <input type="text"/>	m. <input type="text"/>
21) Altezza dalla linea di gronda dal piano campagna				m. <input type="text"/>
22) Totale superficie utile sotto strada <i>(compilazione automatica)</i>				mq. <input type="text"/>
23) Totale superficie utile fuori terra <i>(compilazione automatica)</i>				mq. <input type="text"/>
24) Totale superficie lorda sotto strada <i>(compilazione automatica)</i>				mq. <input type="text"/>
25) Totale superficie lorda fuori terra <i>(compilazione automatica)</i>				mq. <input type="text"/>
26) Volume lordo				mq. <input type="text"/>
27) Totale superficie vetrata				mq. <input type="text"/>
28) Totale superficie opaca				mq. <input type="text"/>

1.3.5 Consistenza dell'area

- 1) Superficie totale dell'area scolastica
2) Superficie coperta dell'edificio, esclusa la palestra se a parte
3) Superficie utilizzata dalle attrezzature sportive
4) Superficie totale dell'area libera

mq. <input type="text"/>
mq. <input type="text"/>
mq. <input type="text"/>
mq. <input type="text"/>

L'area scolastica consente un ampliamento dell'edificio scolastico?

S NO

Se l'area scolastica è insufficiente, esiste la possibilità di utilizzare aree libere adiacenti?

S NO

1.3.6 Tecnologia di costruzione prevalente:

1) Strutture portanti verticali (*)

a) muratura portante *(tasto scelta multipla)*

- in laterizi
in pietrame irregolare
in pietrame regolare o tufo
in blocchi di calcestruzzo

b) struttura a telai (pilastri) *(tasto scelta multipla)*

- in cemento armato
in acciaio
in legno
altro da specificare

- c) setti portanti
d) strutture prefabbricate
e) struttura geodetica

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

f) tensostruttura		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) pallone pressostatico		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) altro da specificare _____			
2) Struttura portanti orizzontali (travi) (*)			
a) in cemento armato		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) in acciaio		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) in legno		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) altro da specificare _____			
3) Chiusure orizzontali			
a) solai in latero cemento <u>(tasto scelta multipla)</u>	gettati in opera a travetti prefabbricati e blocchi in laterizio interposti con lastre in c.a. e blocchi di alleggerimento a pannelli prefabbricati alveolari tipo SAP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) solai in ferro <u>(tasto scelta multipla)</u>	con volte con tavoloni con lamiera grecata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) solai in cemento armato <u>(tasto scelta multipla)</u>	a soletta piena alveolari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) solai in legno		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) volte in muratura		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) altro da specificare _____			
4) Copertura			
a) piana		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) a falde		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) altro da specificare _____			
5) Pareti perimetrali verticali (tamponature)			
a) in laterizi		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) in tufo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) in pietrame diverso dal tufo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) in blocchi di calcestruzzo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) in legno		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) pannelli sandwich		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) facciate continue in acciaio e vetro		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) altro da specificare _____			
6) Partizioni interne verticali			
a) in laterizi		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) in calcestruzzo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) in blocchi di gesso		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) in cartongesso		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) pareti attrezzate		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) pannelli mobili		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) in legno		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) pannelli sandwich		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) altro da specificare _____			
7) Finiture delle chiusure verticali			
	interno		esterno
a) intonaco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) laterizio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ceramica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) pietra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) legno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) metallo (acciaio, cor-ten, alluminio, zinco, rame, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) resina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

h) cartongesso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) altro da specificare _____		
8) Finiture delle chiusure orizzontali		
a) pavimentazioni interne <i>(tasto scelta multipla)</i>	legno	<input type="checkbox"/>
	ceramica / porcellana	<input type="checkbox"/>
	marmo / granito	<input type="checkbox"/>
	linoleum / PVC	<input type="checkbox"/>
	resina	<input type="checkbox"/>
	altro da specificare _____	
b) soffitti <i>(tasto scelta multipla)</i>	intonaco	<input type="checkbox"/>
	in legno	<input type="checkbox"/>
	in pietra	<input type="checkbox"/>
	in acciaio	<input type="checkbox"/>
	controsoffitto in cartongesso	<input type="checkbox"/>
	controsoffitto a camera a canne	<input type="checkbox"/>
	controsoffitto con pannelli leggeri	<input type="checkbox"/>
	altro da specificare _____	

(*) se l'edificio è stato realizzato con strutture miste indicare le varie componenti

1.4 - STATO DI CONSERVAZIONE DEL CORPO DI FABBRICA PRINCIPALE

1.4.1 Opere edilizia (*):

1) Strutture portanti verticali	<input type="checkbox"/>
2) Strutture portanti orizzontali e soletti	<input type="checkbox"/>
3) Scale	<input type="checkbox"/>
4) Coperture	<input type="checkbox"/>
5) Intonaci e rivestimenti interni	<input type="checkbox"/>
6) Intonaci e rivestimenti esterni	<input type="checkbox"/>
7) Controsoffitti	<input type="checkbox"/>
8) Pavimentazioni interne	<input type="checkbox"/>
9) Pavimentazioni esterne	<input type="checkbox"/>
10) Serramenti interni	<input type="checkbox"/>
11) Serramenti esterni	<input type="checkbox"/>
12) Opere da lattoniere (grondaie, pluviali, etc.)	<input type="checkbox"/>
13) Parapetti, aggetti, cornicioni, camini	<input type="checkbox"/>
14) Partizioni non portanti e tamponature	<input type="checkbox"/>

1.4.2 Impianti (*):

1) Impianto di riscaldamento:	<input type="checkbox"/>
a) centrale termica	<input type="checkbox"/>
b) sistema di distribuzione	<input type="checkbox"/>
2) Impianto di condizionamento	<input type="checkbox"/>
3) Impianto di ventilazione	<input type="checkbox"/>
4) Impianto elettrico sottotraccia	<input type="checkbox"/>
5) Impianto elettrico con canalette esterne	<input type="checkbox"/>
6) Impianto elettrico di emergenza	<input type="checkbox"/>
7) Impianto elettrico: corpi illuminanti (sostituzione)	<input type="checkbox"/>
8) Impianto idrico (esterno)	<input type="checkbox"/>
9) Impianto igienico-sanitario	<input type="checkbox"/>
10) Impianto ascensore	<input type="checkbox"/>
11) Infrastruttura di rete (connettività)	<input type="checkbox"/>
12) Impianto antincendio	<input type="checkbox"/>
13) Impianto cucina	<input type="checkbox"/>

(*) per ognuno attribuire il punteggio secondo la seguente classificazione:
 6 non richiede alcun intervento

- 5 richiede intervento di manutenzione parziale
- 4 richiede intervento di manutenzione completa
- 3 richiede intervento di sostituzione o rifacimento parziale
- 2 richiede intervento di sostituzione o rifacimento completo
- 1 necessità di impianto ex-novo
- x impianto non necessario / non presente

SEZIONE D CONDIZIONI DI SICUREZZA E REQUISITI PARTICOLARI

1.0 - CONDIZIONI DI SICUREZZA

1.0.1 Certificazioni relative all'edificio scolastico

indicare se l'edificio è provvisto di:

1) CERTIFICAZIONI RELATIVE ALL'EDIFICIO

	N.R	NO	SI	data
a) certificato di agibilità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (*)	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
b) certificato di collaudo statico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (*)	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
c) autorizzazione per l'utilizzo di locali seminterrati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
d) dichiarazione di conformità dell'impianto elettrico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
e) dichiarazione di conformità dell'impianto idrotermosanitario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
f) dichiarazione di conformità dell'impianto antincendio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
g) denuncia dell'impianto di messa a terra (DPR n. 462/01 e ss.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
h) messa in esercizio ascensori / montacarichi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
i) libretto di omologazione INAIL della centrale termica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
l) autorizzazione sanitaria alla preparazione dei pasti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
m) altro da specificare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

(*) indicare le motivazioni (tasto scelta multipla)

2) DOCUMENTAZIONE ANTINCENDIO

	N.R	NO	SI	data
a) certificato di prevenzione incendi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
b) è stata presentata la Segnalazione Certificata di Inizio Attività (SCIA)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
c) è stata presentata l'attestazione di rinnovo periodico della conformità antincendio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

(*) tasto scelta multipla: 49, 65, 67, 72, 74, 00=altro

1.0.2 Impianti per la protezione contro le scariche atmosferiche

- 1) Esiste un impianto per la protezione contro le scariche atmosferiche? SI NO
 in caso di risposta **AFFERMATIVA** precisarne il tipo (ad asta / a gabbia di Faraday)
- 2) E' stato effettuato il calcolo probabilistico? SI NO data

1.0.3 Ingresso dell'edificio

- 1) Numero ingressi arretrati a più di 5 metri dal filo stradale n.
- 2) Numero ingressi arretrati a meno di 5 metri dal filo strada e n.

1.0.4 Accesso carrabile all'area dell'edificio

- 1) Larghezza \geq 3,50 metri SI NO
- 2) Altezza libera \geq 4,00 metri SI NO
- 3) Pendenza \leq 10% SI NO

1.0.5 Scale interne

- 1) indicare il numero massimo di aule servite da un singolo corpo scala n.
- 2) Indicare il numero di scale con rampe di larghezza:
- a) inferiore a 1,20 metri n.
- b) uguale / superiore a 1,20 metri n.

1.0.6 Scale di sicurezza

- 1) Interne n.

2) Esterne

n.

1.0.7 Impianti di sollevamento

1) Ascensori

n.

2) Montacarichi

n.

3) Montascale

n.

1.0.8 impianto di rilevazione fumi e calore

Esiste l'impianto di rilevazione fumi e calore?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:

1) numero di idranti nell'edificio

n.

2) numero di estintori / naspi nell'edificio

n.

1.0.9 Esistono serbatoi per la riserva idrica?

SI NO

1.0.10 Locale caldaia

Il locale caldaia si trova all'interno dell'edificio?

SI NO

Potenza complessiva della/e caldaia/e a servizio dell'edificio

Kcal/h

KW

1.0.11 Riscaldamento e gestione dell'impianto termico

1) Indicare il tipo di riscaldamento:

a) ad olio combustibile

gestione diretta

gestione calore

altro da specificare

b) a gasolio

c) a metano

d) a GPL (gas petrolio liquefatto)

e) impianto di condizionamento / ventilazione

f) corpi scaldanti elettrici autonomi

g) teleriscaldamento

h) impianto solare termico

i) impianto non esistente

j) altro da specificare _____

2) Indicare, inoltre, se:

a) l'impianto di riscaldamento della palestra è separato

b) l'impianto di riscaldamento dell'auditorium è separato

c) l'impianto di riscaldamento degli uffici è separato

d) altro impianto da specificare _____

3) Indicare percentuale edificio riscaldata

2.0 - REQUISITI PARTICOLARI

2.0.1 Barriere architettoniche

L'edificio è dotato di accorgimenti specifici per il superamento delle barriere architettoniche in conformità al DPR 24 luglio 1998 n. 503 e ss.?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** precisare:

a) accesso dall'esterno con rampe (pendenza < 8%)

b) scale a norma (alzata non > 16 centimetri, pedata non < 30 centimetri)

c) ascensore per il trasporto di disabili (1,40 x 1,10 metri)

d) servoscala e/o piattaforma elevatrice

e) servizio igienico specifico a norma per disabili

f) porte di larghezza minima di 0,90 metri

g) percorsi interni

h) percorsi esterni

i) altro da specificare _____

2.0.2 Contenimento dei consumi energetici

1) Esiste il certificato di Attestazione Prestazione Energetica (APE)?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare il codice identificativo dell'APE

2) L'edificio è classificato in classe energetica

(testo scelto multipla)

A1 A2 A3 A4 B C D E F G

3) L'edificio è dotato di accorgimenti specifici per la riduzione dei consumi energetici?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare se sono presenti:

- a) zonizzazione impianto termico
- b) vetri doppi o doppi serbamenti
- c) isolamento della copertura
- d) isolamento pareti esterne
- e) impianto solare termico
- f) impianto fotovoltaico

2.0.3 Isolamento acustico

L'edificio è dotato di accorgimenti specifici per la protezione dai rumori?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare se riguardano:

- a) isolamento acustico rispetto alla rumorosità esterna
- b) isolamento interno tra aule, corridoi, altri locali
- c) isolamento interno tra piani diversi
- d) altro da specificare _____

2.0.4 Condizioni di insalubrità particolari

Nell'edificio vi sono locali che presentano condizioni di insalubrità particolare?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare se si tratta di:

- a) ricambio d'aria insufficiente (superficie finestra apribile < 1/8 della superficie del locale)
- b) assenza di acqua corrente
- c) altro da specificare _____

2.0.5 Presenza di amianto

1) Nell'edificio vi è presenza di amianto?

SI NO dato non noto

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:

- a) coperture in cemento amianto
- b) cassoni in cemento amianto
- c) pannelli isolanti contenenti amianto
- d) pavimentazioni e/o relativa colla di posa
- e) tubazioni
- f) altro da specificare _____

L'amianto è in sicurezza?

SI NO
 SI NO
 SI NO
 SI NO
 SI NO
 SI NO

2) Se l'edificio è stato realizzato prima del 1990, l'Ente gestore ha provveduto ad effettuare il rilievo della presenza di amianto?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** è stata effettuata un'analisi del campione rilevato?

SI NO

2.0.6 Presenza di GAS RADON

1) Nell'edificio vi è presenza di gas radon?

SI NO dato non noto

SEZIONE F ATTREZZATURE SPORTIVE

1.0 - PALESTRE (strutture sportive coperte)

1.0.1 Esiste palestra scolastica propria dell'edificio?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare se la palestra è omologata CONI

SI NO

1.0.2 Se non esiste palestra propria, viene svolta attività fisica?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** barrare solo le caselle di interesse:

- 1) l'attività fisica viene svolta totalmente in palestre di altra scuola
- 2) l'attività fisica viene svolta parzialmente in palestre di altra scuola
- 3) l'attività fisica viene svolta in palestra non scolastica

a) indicare il proprietario della struttura utilizzata come palestra (*)
(tasto scelta multipla)

A B C D E F G H I

b) la scuola versa un affitto al proprietario?

SI NO

c) distanza dal punto di erogazione del servizio scolastico

m.

(*) A = Comune - B = Provincia - C = Stato - D = Scuola - E = Altro Ente pubblico - F = Privato - G = Altro - H = Ente religioso - I = Ente morale

1.0.3 - Soluzioni di ripiego:

- 1) Numero di aule adattate a palestra
- 2) Numero di locali adattati a palestra

1.1 - IMPIANTI ALL'APERTO E PISCINE

1.1.1 Viene svolta attività fisica all'aperto o in piscina?

SI NO

1.1.2 Esistono impianti sportivi propri?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:

	tipo impianto (a)	utilizzabile per attività sportiva agonistica	omologazione CONI	PES che utilizza l'impianto (b)	uso extra scolastico	stato di manutenzione (c)
1)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>
2)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>
3)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>
4)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>
5)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>

(a) 1 = palavolo - 2 = pallacanestro - 3 = atletica leggera - 4 = pallamano - 5 = calcio - 6 = basket - 7 = tennis - 8 = rugby - 9 = vasca natatoria - 10 = campi scuola - 11 = altro

b) Codice PES	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	= A
Codice PES	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	= B
Codice PES	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	= C
Codice PES	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	= D

c) 1 = agibile - 2 = parzialmente agibile - 3 = inagibile

In caso di risposta **NEGATIVA** indicare se l'attività fisica all'aperto viene svolta:

- 1) presso impianti sportivi di altra scuola
- 3) presso impianti sportivi non scolastici

a) indicare il proprietario dell'impianto utilizzato (*)
(tasto scelta multipla)

A B C D E F G H I

b) la scuola versa un affitto al proprietario?

SI NO

c) distanza dal punto di erogazione del servizio scolastico

m.

(*) A = Comune - B = Provincia - C = Stato - D = Scuola - E = Altro Ente pubblico - F = Privato - G = Altro - H = Ente religioso - I = Ente morale

1.1.3 Spazi all'aperto all'interno dell'area scolastica (scuole dell'infanzia e primarie):

- 1) a verde
- 2) con giochi

SEZIONE G
ALTRE INFORMAZIONI ED OSSERVAZIONI

1.0 - NOTIZIE SUL SERVIZIO DI REFEZIONE

1.0.1 Nell'edificio è offerto un servizio di refezione?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:

- 1) numero dei posti per la refezione
- 2) numero dei pasti serviti
- 2) numero dei turni di refezione

1.0.2 Il servizio di refezione utilizza una cucina propria?

in caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare il numero dei pasti preparati giornalmente

SI NO

--	--	--

1.0.3 La cucina prepara pasti per altri Punti di Erogazione del Servizio ?

in caso di risposta **AFFERMATIVA** indicarne i codici:

SI NO

1) Codice MIUR PES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2) Codice MIUR PES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3) Codice MIUR PES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4) Codice MIUR PES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1.1 - AZIENDA AGRICOLA

1.1.1 Indicare se l'edificio dispone di azienda agricola

- a) superficie dell'azienda agricola
- b) numero dei manufatti compresi nell'azienda agricola

SI NO

mq

anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica **scheda**
rivista dall'Osservatorio tecnico in data 27 luglio 2016

SEZIONE H
FINANZIAMENTI

1.0 - INVESTIMENTI EFFETTUATI

n. progressivo intervento	tipologia lavori (1)	CUP	breve descrizione dell'intervento	riferimento normativo (2)	costo complessivo (3)	fonte finanziamento					stato lavori (4)	anno termine	
						Unione Europea	Stato	Regione	Citta Metrop.	Comune			altro

(1) - tipo scelta multipla: 1 = ampliamento - 2 = sopraelevazione - 3 = ristrutturazione - 4 = restauro o risanamento conservativo - 5 = manutenzione straordinaria
(2) - riportare la norma di riferimento o l'atto nel caso di finanziamento diretto dell'Ente locale
(3) - post gara nel caso di normative che prevedano in recupero del ribasso d'asta
(4) - tipo scelta multipla: 0 = non avviato - 1 = in corso - 2 = terminati

2.0 - INVESTIMENTI NEL PIANO TRIENNALE

2.1. Sono previsti investimenti sull'edificio scolastico in esame?
In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:

	anno	importo	tipologia lavori (*)
1)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(*) - tipo scelta multipla: 1 = ampliamento - 2 = sopraelevazione - 3 = ristrutturazione - 4 = restauro o risanamento conservativo - 5 = manutenzione straordinaria

anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica rivista dall'Osservatorio tecnico in data 27 luglio 2016	scheda
---	---------------

QUESTIONARIO PUNTO EROGAZIONE DEL SERVIZIO (PES)

CODICE PES

CODICE dell'istituzione scolastica di cui fa parte

Indicare il codice dell'edificio o degli edifici in cui è ospitato il PES:

1) codice edificio

codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/> codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/> codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/> codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/> codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/> codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;"><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td style="width: 20px;"><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td style="width: 50px;">numero alunni</td><td style="width: 20px;"><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td style="width: 20px;"><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> <tr><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td>numero alunni</td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> <tr><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td>numero alunni</td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> <tr><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td>numero alunni</td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> <tr><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td>numero alunni</td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> <tr><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td>numero alunni</td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> </table>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											

L'edificio è frequentato da portatori di handicap? SI NO
 In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicarne il numero complessivo

2) codice edificio

codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/> codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/> codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/> codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/> codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/> codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;"><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td style="width: 20px;"><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td style="width: 50px;">numero alunni</td><td style="width: 20px;"><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td style="width: 20px;"><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> <tr><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td>numero alunni</td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> <tr><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td>numero alunni</td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> <tr><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td>numero alunni</td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> <tr><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td>numero alunni</td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> <tr><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td>numero alunni</td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> </table>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											

L'edificio è frequentato da portatori di handicap? SI NO
 In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicarne il numero complessivo

3) codice edificio

codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/> codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/> codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/> codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/> codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/> codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;"><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td style="width: 20px;"><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td style="width: 50px;">numero alunni</td><td style="width: 20px;"><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td style="width: 20px;"><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> <tr><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td>numero alunni</td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> <tr><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td>numero alunni</td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> <tr><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td>numero alunni</td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> <tr><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td>numero alunni</td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> <tr><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td>numero alunni</td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> </table>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											

L'edificio è frequentato da portatori di handicap? SI NO
 In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicarne il numero complessivo

4) codice edificio

codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/> codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/> codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/> codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/> codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/> codice sezione/classe <input style="width: 50px;" type="text"/>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;"><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td style="width: 20px;"><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td style="width: 50px;">numero alunni</td><td style="width: 20px;"><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td style="width: 20px;"><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> <tr><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td>numero alunni</td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> <tr><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td>numero alunni</td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> <tr><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td>numero alunni</td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> <tr><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td>numero alunni</td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> <tr><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td>numero alunni</td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td><td><input style="width: 20px;" type="text"/></td></tr> </table>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											
<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>	numero alunni	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>																											

L'edificio è frequentato da portatori di handicap? SI NO
 In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicarne il numero complessivo

PROVINCIA:

COMUNE:

INDIRIZZO:
 Frazione o località

Tipologia Via, Piazza, ecc.
 Denominazione
 Numero civico C.A.P.

DENOMINAZIONE PES _____
 CODICE FISCALE PES
 NUMERI DI TELEFONO:
 NUMERO DI TELEFAX:
 INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA: _____
 INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA CERTIFICATA: _____
 SITO WEB: _____

1.0 - INFORMAZIONI SUL PUNTO DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO

1.0.1 Indicare se il PES è:

- 1) Scuola dell'infanzia
 - 2) Plesso di scuola primaria (non sede di circolo didattico)
 - 3) Sezione associata (per le scuole secondarie)
 - 4) Sede di circolo didattico
 - 5) Sede di istituto comprensivo
 - 5) Sede di istituto omnicomprensivo
 - 7) Sede centrale (per le scuole secondarie)
 - 8) Sede di istituto di istruzione superiore
 - 9) Sede di CPIA *
 - 10) Istituzione educativa (convitto nazionale/ educando statale)
- *fino alla completa attuazione della riforma di cui al DPR 263/12 si intendono ricompresi anche i CTP*

1.0.2 Indicare inoltre se il PES è:

- 1) Succursale SI NO
- 2) Scuola speciale SI NO

1.0.3 Per il PES in esame, relativamente ai punti da 4), 5), 6), 7) e 8) indicare il codice MIUR delle sedi scolastiche dipendenti (per il punto 7) è possibile che non vi siano sedi dipendenti)

1) Codice MIUR	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	6) Codice MIUR	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>
2) Codice MIUR	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	7) Codice MIUR	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>
3) Codice MIUR	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	8) Codice MIUR	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>
4) Codice MIUR	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	9) Codice MIUR	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>
5) Codice MIUR	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	10) Codice MIUR	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>

1.0.4 Natura giuridica della PES

- 1) Statale
- 2) Paritaria
- 3) Non paritaria
- 4) Non statale (diversa da non paritaria)
- 5) Centro di formazione professionale

1.0.5 Soggetto gestore del PES

- 1) Stato
- 2) Regione
- 3) Provincia

- 4) Comune
- 5) Ente religioso
- 6) Società o privati (specificare) _____

1.0.6 Doppio turno

Il PES in esame effettua permanentemente il doppio turno?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare il numero di classi

2.0 - CONDIZIONI DI SALUTE E SICUREZZA DELL'EDIFICIO SCOLASTICO IN ESAME

2.0.1 E' stato predisposto il documento di valutazione dei rischi (DVR)?

SI NO

2.0.2 Il Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione (RSPP) e:

interno esterno

2.0.3 Sono stati effettuati i corsi obbligatori ai sensi del decreto legislativo n. 81/08:

1) Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione

SI NO

In caso di risposta **NEGATIVA**, ne è in programma l'effettuazione?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:

l'anno in cui è stato effettuato il corso

se il corso è cofinanziato da altri Enti

SI NO

in caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare quale Ente

2) Addetto al Servizio di Prevenzione e Protezione

SI NO

In caso di risposta **NEGATIVA**, ne è in programma l'effettuazione?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:

l'anno in cui è stato effettuato il corso

se il corso è cofinanziato da altri Enti

SI NO

in caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare quale Ente

3) Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza

SI NO

In caso di risposta **NEGATIVA**, ne è in programma l'effettuazione?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:

l'anno in cui è stato effettuato il corso

se il corso è cofinanziato da altri Enti

SI NO

in caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare quale Ente

4) Antincendio

SI NO

In caso di risposta **NEGATIVA**, ne è in programma l'effettuazione?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:

l'anno in cui è stato effettuato il corso

se il corso è cofinanziato da altri Enti

SI NO

in caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare quale Ente

5) Addetto all'emergenza

SI NO

In caso di risposta **NEGATIVA**, ne è in programma l'effettuazione?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:

l'anno in cui è stato effettuato il corso

se il corso è cofinanziato da altri Enti

SI NO

in caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare quale Ente

2.0.4 L'edificio scolastico in esame è provvisto di:

1) Registro infortuni

SI NO

2) Registro di prevenzione incendi

SI NO

3) Piano di evacuazione

SI NO

3.0 - CONNETTIVITA' DELL'EDIFICIO SCOLASTICO IN ESAME

3.0.1 L'edificio dispone di connettività in banda larga (> 2 Mbps) ?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:

- 1) Tipo di connessione (tasto scelta multipla)
- | | |
|--|--------------------------|
| Fibra ottica fino all'edificio | <input type="checkbox"/> |
| Fibra ottica fino alla centrale
+ linea telefonica tradizionale (c.d. doppino telefonico) | <input type="checkbox"/> |
| Linea telefonica tradizionale (c.d. doppino telefonico) (nei caso di DSL) | <input type="checkbox"/> |
| Ponte radio | <input type="checkbox"/> |
| Wireless terrestre | <input type="checkbox"/> |
| Wireless satellitare | <input type="checkbox"/> |
| Altro da specificare _____ | |
- 2) Velocità della connessione in Mbps (*)
- | | |
|---|--------------------------|
| a) Banda nominale in Mbps (UPLOAD) | <input type="checkbox"/> |
| b) Banda nominale in Mbps (DOWNLOAD) | <input type="checkbox"/> |
| c) Eventuale banda minima garantita in Mbps | <input type="checkbox"/> |
- 3) La connessione è utilizzata per (tasto scelta multipla)
- | | |
|---|--------------------------|
| Amministrazione e segreteria | <input type="checkbox"/> |
| Amministrazione aule (registro elettronico, ecc.) | <input type="checkbox"/> |
| Didattica laboratori | <input type="checkbox"/> |
| Didattica aule (LIM, ecc.) | <input type="checkbox"/> |
| Altro da specificare _____ | |

In caso di risposta **NEGATIVA** indicare i motivi:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1) Assenza di copertura | <input type="checkbox"/> |
| 2) Costi elevati | <input type="checkbox"/> |
| 3) Non interessati alla connessione | <input type="checkbox"/> |
| 4) Altro da precisare _____ | |

(*) Nel caso siano presenti più blocchi di connettività nell'edificio, bisognerà indicare il valore MASSIMO.

3.0.2 L'edificio dispone di infrastrutture di rete LAN/WLAN?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicarne il tipo:

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| a) LAN | <input type="checkbox"/> |
| b) WLAN | <input type="checkbox"/> |
| c) Misto (parte LAN, parte WLAN) | <input type="checkbox"/> |